

Disandro, Carlos A.

Latín I

Programa 1981

Información adicional en www.memoria.fahce.unlp.edu.ar



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/

#### PROGRAMA

# LATINI

DE FILOLOGIA

Instituto

## I .- Parte General

- 1.-La morfología regular de la gramática latina. Ejercicios progresivos con el fin de percibir la índole de la lengua.Formación de un vocabula= rio imprescindible para la lectura de los autores clásicos.
- 2.-Cualidades formativas de las lenguas y literaturas clásicas: la cul= tura latina en su condición de fuente.La fuente linguistica: la Romania. El latín cristiane. La fuente literaria: tradición e innovación temática.
- 34-Breves nociones de sintaxis latina.La oración copulativa, La oración de relativo. El uso de los casos, en particular acusativo y ablativo.
- 4.-Las preposiones latinas: de uno y de dos casos. Ejemplos. Las conjuncio= nes, en particular las conjunciones coordinadoras. Las conjunciones subor= dinadoras(cum, si, quod, etc.) .-

## II. - Aspectos interdisciplinarios

- 1.-La historia romana como modelo de expansión política y recreacióncultural.Las crisis de la sociedad romana.Diversas interpretaciones:de un Tilologo (Carcopino); de un historiador de la cultura (Toynbee). La caída del imperio romano. Las diversas interpretaciones modernas desde Gibbon (s.XVIII) a Toymbee(s.XX) .-
- 2.-Consecuencias lingüísticas a partir de la historia del latín imperial. Provincias romanas y zonas lingüísticas.La frontera germánica.
- 3.-Le semántica teológica del latín: romana arcaica, romana clásica, romanocristiana, medieval, etc.

## III.-Textos

1.-Catuli Carmina(frag) - 2.0vidi Tristia(Eleg.autobiográficas).- 3.-Senecae.de vita beata, cap.I.1-10.- 4.- El primer poema de Boecio(de con= solatione philosophiae) .-

### IV .- Trabajos prácticos

De acuerdo con el profesor titular, los docenves auxiliares procederán a organizar las comisiones de trabajos prácticos, según lo dispuesto por las reglamentaciones respectivas .-

Objetivos fundamentales .- 1) Consolidar la formación gramatical y linguís= tica en el alumno de primer año; 2) consolidar el uso de un método analíti= co completo; 3) establecer los fundamentos de una cultura linguística inter disciplinaria; 4) a costumbrar al análisis de la tradición literaria.-

Bibliografía fundamental .- Gramáticas y diccionarios latinos, ya indica= dos.G. Vecto, Storia de la lingua di Roma, Bologna, 1944. E. Bignone, Historia de la Literatura Latina, Bs. As. Losada, 1952. León Homo, El Imperio Romano, Madrid, Espasa-Calpe, 1936. J. Carcopino, La Vida Cotidiana en Roma, Bs. As., Hachette, 1952. Th. Haecker, Virgilio. Padre de Occidente, Medrid. 1952. Carlos A.Disandro, El sentido político de los Romanos. Bs. As. 1970. C. Bowra, Una edu= cación clásica. Fac. de Filosofía y Letras Bs. As., 1950.

Dr. Carlos A. Disandro